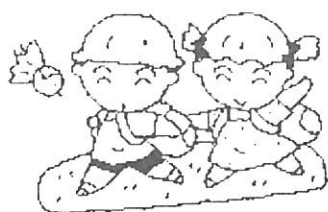


## 第4章

# 調べましょう



# 楽しい学校探検

入学間もない1年生です。心をとほぐし、生き生きとした小学校生活をスタートさせたいものですね。

『握手』という活動を中心に、学級・学年の友達、そして上級生や学校で働く人、飼育舎などの小動物へと仲良しの輪が広がるように展開したいものです。

## 握手して友達を増やそう

- ・ 近くの席の友達と握手してサインをもらう
- ・ 学級の全員と握手してサインをもらう

## 学校や校庭を探検しよう

- ・ 学年の友達、上級生と握手してサインをもらう
- ・ 先生や働く人と握手してサインをもらう
- ・ 動植物に優しく触れて仲良しになる



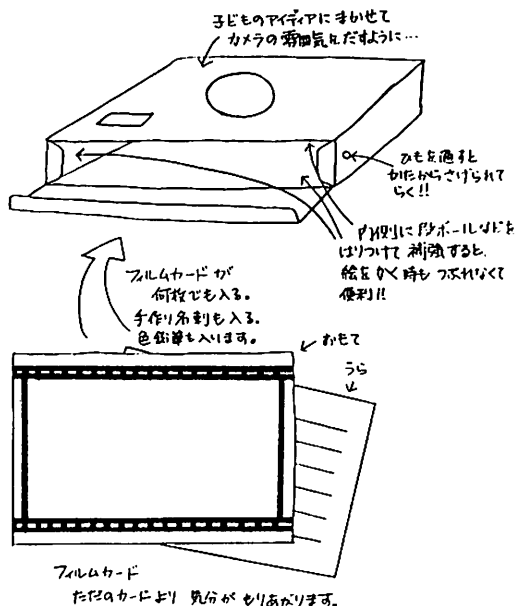
『握手』は、自分と環境とのかけはしです！

# 「たんけん」活動 《アイデア2題》

## 1. 「気分！気分！」の役に立つ

### 手作りカメラ

『まちたんけん』は、できるだけ身軽にさせたいものです。とはいえ、町での大発見を記録として残す活動も…とお考えのときは、このようなグッズがたいへん効果的です。『まちたんけん』以外にも、教室・学校を飛び出す活動にはきっと重宝するはずです。



### よろしくお願いいたします

この子どもは、〇〇小学校2年△組の児童です。ただ今、生活科の学習をしています。自分の町を見たり、聞いたり、調べたりしながら、秋を探す活動をしております。

子どもがお邪魔してご迷惑をおかけいたしますが、趣旨をご理解の上、ご協力をお願いいたします。

担任 〇〇 △△

□□小学校 《住所》

《電話番号》

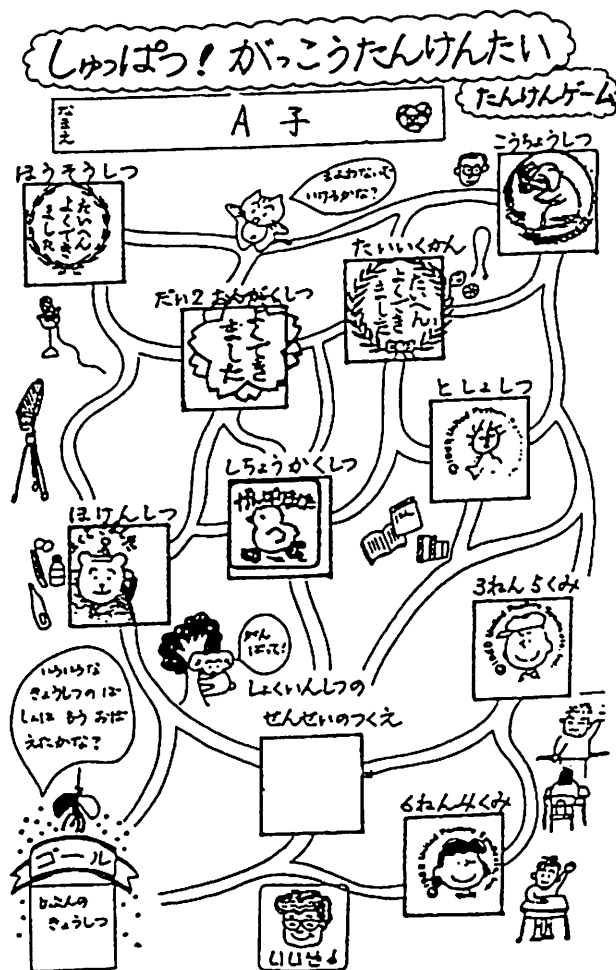
## 2. 名刺を利用した担任の メッセージ

子どもたちに名刺を持たせて活動させると、必ず人とのかわりを生み出します。子どもの名刺の裏を利用して、実際に担任のメッセージを載せました。

学習の意図を知らせることで大勢の人々から、快い協力を得ることができます。

# スタンプラリー

学校探検の単元で『スタンプラリー』という活動を構成しました。校舎内の各教室や特別教室に行ってスタンプを押してくるおなじみのゲームです。



子どもたちは、たいへん意欲的に活動します。グループごとにコースを決めて、回る順番を自由に選択させます。

ポイントごとにスタンプを変えて、ゴールめざしてがんばります。

ポイントの指示を次ページのように工夫すると、いろいろな活動を体験させることができます。

握手する活動やサインをもらう活動と組み合わせることによって、いろいろな発見や驚きを体験させることができるでしょう。

楽しい活動を工夫しましょう!

# ウォークラリー

校長室へ探検です。

- ・あいさつできるかな？
- ・指示をよめるかな？

ドキドキしながら、ノックをして校長先生とお話をしました。

グループで協力しながら活動するので、リーダー性を発揮する子ども、慎重な子どもなどを見取ることができます。

?

ノックして、なかにはいりましょう。

そして、ごあいさつをしましょう。

ここが、  
こうちょうしつです。



特別教室の指示は、その教室にあるものをさわったり、自分の教室にはないものを探索させるのが楽しい活動になるようです。

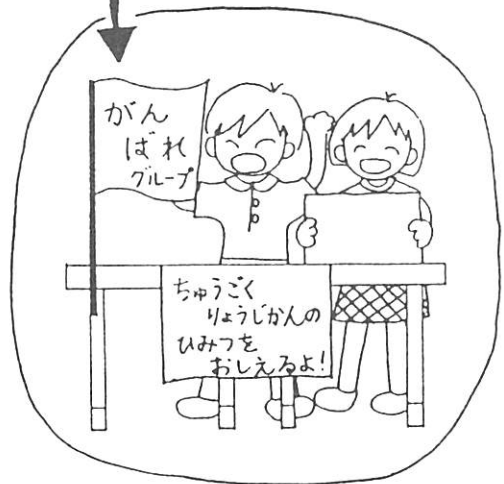
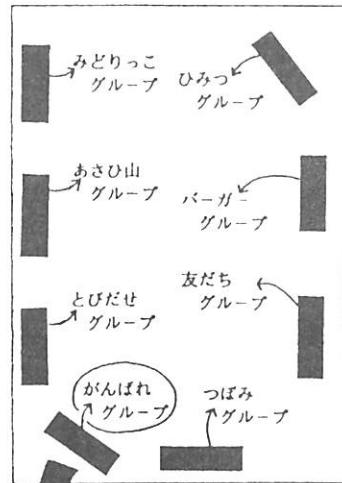
- ・保健室では砂時計を探す。
- ・図書室では『〇〇』の本を探す。
- ・用務員室では、握手をする。

# 町探検の発表会

## 出店スタイルの発表会

お祭りの出店のように、グループごとにコーナーを作って、それぞれのコーナーで一斉に発表を行いましょう！

- 1年生を招待して発表会をします。発表の仕方や内容をグループごとに工夫します。
- 招待された1年生は、すきな出店で発表を聞きます。
- 聞きにくる1年生がかわるたびに繰り返して説明をします。
- 発表するグループの数が多いときは、前半と後半に分けてもよいでしょう。
- 人数や発表の内容を考えて、活動する場所を決めましょう。  
(体育館や多目的ホールなどが活動しやすい場所です)



- ・形にとらわれずに自由な雰囲気の中で、探検してきたことを自分たちの言葉でのびのびと発表させたいものです。

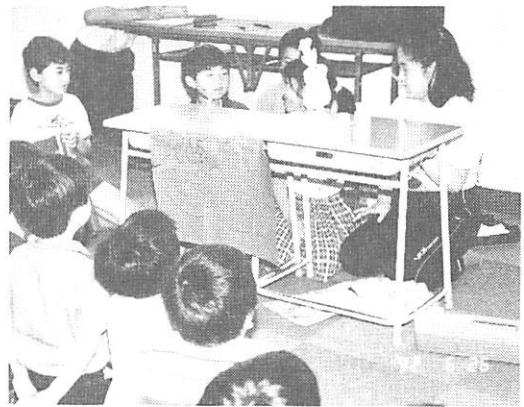


「中国領事館の本を作ったよ。」

- ・たくさんの1年生に聞いてもらいたいから、発表の仕方や内容を積極的に工夫しようと思います。
- ・1回目の発表が失敗しても、その失敗を生かして、次の発表でがんばることができます。



「ハンバーガーやさんで  
わかったことを、クイズにしたよ。」



「パンやさんから教  
えてもらったこと  
はね…。」

子どもがあきない発表会を！

# 工夫を

猫のように！忍者のように！

学校探検で気になるのが廊下での声。どんなに活動に目的性を持たせ廊下歩行の仕方を指導しても、活動に夢中になるとつい声のボリュームは大きくなるもの。

そこで、こんなのはいかがでしょうか。

- ・グループに猫の名前をつけて、廊下を猫のようにおもしろく歩かせる
- ・『にんじゃたんけんたい』と称し、忍者のお面などをかぶらせて忍び足で歩かせる

入学間もない時期の活動ですから、こんな楽しい指導の工夫もしてみてはいかが…。

本物のカメラで町探検を！

町探検は、地域の様子でいろいろな内容が考えられます。ザリガニを近所のペットショップに買いに行ったり遠足のおやつを買いに行ったり…。工夫しだいですが、活動の中でカメラを使用させて町の様子を記録するのもおもしろいものです。カメラの被写体の近くに自分の名刺（やや大きめの）をおくと現像後もカメラマンはだれかがわかります。できた写真は、その後の活動にも使っていけそうです。