

生活科の実践

釧路市

生活科

2年

1、2年生が協力して！

わくわくランドを作ろう

<http://www.fan.hi-ho.ne.jp/douseiren/>

この指導案は、上記のHPよりダウンロードすることができます



この単元は、内容（3）（6）（8）（9）に関連した学習です。2年生は、もの作りや地域探検の経験がたくさんあります。ここでは、地域探検で出会った人とのかかわりの広がりが、楽しいお店さんをつくり出そうという意欲につながりました。1年生を招待して、ともに楽しみ、学びを価値付ける活動になりました。

学習活動の流れ（16時間）

わくわくランドを1つの町に見立て、お店や施設をどうするか、地域探検をもとに考えました。

どのようにすれば楽しくなるのか試行錯誤することを大切にします。

1年生を招待し、楽しんでもらうことで、自分の成長や友達のよさなどを振り返ることができます。

わくわくランドを作ろう（3）

- ・どんなランドにしようかな
- ・けいかくをたてよう

協力して作ってみよう（8）

- ・友達と協力しよう
- ・楽しくするにはどうしたらいいかな？

2年生でわくわくランドを楽しもう（2）

- ・よりよいランドにしたいね
- ・こんなアイディアもあるよ
- ・もっとくふうしよう

1年生をしょうたいしよう（3）

- ・1年生に楽しんでもらおう
- ・わかりやすくてできたかな
- ・自分の活動を振り返ろう

地域の温かさにたっぷりとふれた子どもたちが、学校の中に町を作ります。1年生を招待して一緒に活動することによって、自分の成長に気付かせることができます。



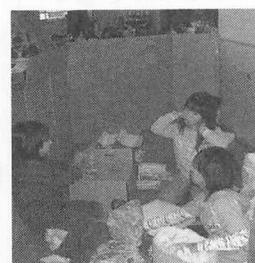
さあ作ろう

教材・活動の **Point!**



1. 地域探検をヒントにお店作りを

「みんなが楽しむものをつくりたい」「自分でもお店をやりたい」という児童の思いを大切にしながら、活動を作っていました。1年生に学校紹介をして喜んでもらった経験から、「自分たちの町を作って1年生を招待したい」という思いが強くなっています。



2. 人とかかわる学習を連続させて

2年生の活動は、学校紹介、地域探検というように、自然、社会、人々とふれあう活動がたくさんあります。それぞれの単元で得た人とかかわる喜びや、地域に住む人の工夫や努力、そのよさに対する気付きをもとに、学習を連続させていきます。



3. 夢中になって遊ぶ楽しさと協力して活動する大切さ

みんなが楽しめるお店や施設を工夫することで、夢中になって遊ぶ楽しさを味わったり、友達と協力して活動したりできる学習です。これまでに学んだことを生かしながら、試行錯誤して作り出す満足感を味わったり、自分や友達のよさに気付いたりすることができました。