

# 『豊平川たんけん』の実践

札幌市立東橋小学校 中村 郁子

## ◆単元のポイント

### ○全校テーマ「豊平川」より

「全校テーマに基づく総合的な学習の実践」として、3カ年にわたって「豊平川」をテーマに実践することになりました。そこで、2年生の生活科では、校区探検から一步広げて、豊平川の河川敷を探検することにしました。

### ○繰り返しかわることによって

校区に隣接していながら、「入ってはいけない川」ということで、子供たちは豊平川のことをほとんど知らず、近くて遠い存在となっています。そこで、豊平川の周りの自然にふれる活動を構成することで、自分たちの住む地域環境の一つである「豊平川」に関心をもち、身近に感じることができるようになります。

また、河川敷を散歩することを活動のきっかけとし、「次はこんなことをしてみたい」と、子供の思いや願いを大事にしながら、繰り返しかわらせていきたいと思っています。夏から秋にかけて繰り返しかわることによって、季節の変化にも目を向けていくことができます。



## ◆単元の目標

- 自分たちの住む地域環境の一つである「豊平川とその周りの自然」に関心をもち、進んでかかわろうとする。 (関心・意欲・態度)
- 河川敷で、虫捕り遊びや草花遊びなど遊びを工夫することができる。探検したことをわかりやすく表現することができる。 (思考・表現)
- 豊平川の周りの自然を見つけたり、親しんだりする活動を通して、豊平川のすばらしさに気付く。 (気付き)

## ◆単元の構想（6時間扱い）



おじさん、どうやって作るのですか？

川に流してみたいね


**豊平川をたんけんしよう パート1**

＜留意点＞  
豊平川河川敷への散歩を活動のきっかけとする。

- ・ 虫捕りをしたいな ・ 草花で遊びたいな
- ・ ゴミがたくさん落ちていたぞ！ゴミ拾いをしようかな！
- ・ 川や橋を絵に描いてみたいな…

**豊平川をたんけんしよう パート2**

子供の思いを生かして、活動できるようにする。



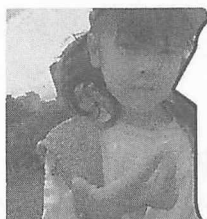
お友達に冠を編んでもらったよ。僕も作ってみよう。

虫がたくさんここにたくさんいるぞ！


タバコの吸殻が多いなあ…

橋の絵、じょうずだね！

**豊平川をたんけんしよう ～秋～**



見て見て！ハマナスの実をつぶしたら、種みたいなのがでてきたよ！



夏の頃よりゴミが少なくなったよ。どうしてだろう？

季節の変化にも目を向けることができるようにする。

## ◆実践するにあたって

この実践は、「豊平川」を全校テーマとした総合的な学習の取り組みを生活科で行ったものです。川といっても入ってはいけない、ふれることのできない川なので、その周りの自然にふれることによって身近に感じることができるようになります。これらの体験は、3年生以上の総合的な学習につながっていくものと考えます。