

# 【研究主題】

自ら学びの世界を広げ よりよい自分を創る子ども  
～思いや願いを生かした学びを通して～

A photograph of several children in a classroom, each wearing a unique mask made from paper and other materials. The masks are creative, with some resembling leaves and others having cutouts for eyes. The children are standing and looking towards the camera. The background shows classroom furniture and posters on the wall.

上川地区生活科・総合的な学習教育研究会

## 【研究主題】

自ら学びの世界を広げ よりよい自分を創る子ども  
～思いや願いを生かした学びを通して～

### 内容 ①

## 思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す 単元構想・環境構成

- (1) 真に価値ある思い・願いをもつための単元の導入
- (2) 目的意識や課題意識を明確にした学びのプロセスの充実

### 内容 ②

## 学びの実感を促す学習活動

- (1) 対象や自己への気づきを統合する話合いの充実
- (2) 学びの蓄積・可視化による対象や自己への気づきを促す手立ての工夫

**内容**  
**①**

**思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成**

- (1) 真に価値ある思い・願いをもつための  
単元の導入**
- (2) 目的意識や課題意識を明確にした  
学びのプロセスの充実**

**内容**

**①**

**思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成**

**(1) 真に価値ある思い・願いをもつための  
単元の導入**

- ▶ 経験の想起や自己分析**
- ▶ 学習材や地域人材との出会い**
- ▶ 体験活動や調査活動と表現**

**内容**

**①**

**思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成**

**(2) 目的意識や課題意識を明確にした**

## **学びのプロセスの充実**

- ▶ 目的意識のある体験や調査**
- ▶ 思いや願いの更新を促す場面の設定**
- ▶ 表現方法の選択及び活用に向けた学び**

## 学びの実感を促す学習活動

(1) 対象や自己への気づきを統合する  
**話合いの充実**

(2) **学びの蓄積・可視化**による  
対象や自己への気づきを促す手立て

## 内容 ②

# 学びの実感を促す学習活動

(1) 対象や自己への気づきを統合する

## 話合いの充実

- ▶ 話し合う必要感、子供の思考に沿った話合い
- ▶ 学習形態や板書の工夫
- ▶ 次の活動の促しや見通し

## (2) 学びの蓄積・可視化による 対象や自己への気づきを促す手立ての工夫

- ▶ 学びの履歴の蓄積
- ▶ コメントなど、教師の関わり
- ▶ 掲示物や成果物の活用



# 【研究主題】

自ら学びの世界を広げ よりよい自分を創る子ども  
～思いや願いを生かした学びを通して～

## 内容 ①

思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成

- (1) 真に価値ある思い・願いをもつための単元の導入
- (2) 目的意識や課題意識を明確にした学びのプロセスの充実

## 内容 ②

学びの実感を促す学習活動

- (1) 対象や自己への気づきを統合する話合いの充実
- (2) 学びの蓄積・可視化による対象や自己への気づきを促す手立ての工夫

上川地区生活科・総合的な学習教育研究会