

# 【研究主題】

自ら学びの世界を拓げ よりよい自分を創る子ども  
～思いや願いを生かした学びを通して～



上川地区生活科・総合的な学習教育研究会

# 【研究主題】

自ら学びの世界を拡げ よりよい自分を創る子ども  
～思いや願いを生かした学びを通して～

## 内容

①

思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成

(1) 真に価値ある思い・願いをもつための単元の導入

(2) 目的意識や課題意識を明確にした学びのプロセスの充実

## 内容

②

学びの実感を促す学習活動

(1) 対象や自己への気付きを統合する話合いの充実

(2) 学びの蓄積・可視化による対象や自己への気付きを促す手立ての工夫

思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成

(1) 真に価値ある思い・願いをもつための

単元の導入

(2) 目的意識や課題意識を明確にした

学びのプロセスの充実

## 内容

思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成

(1) 真に価値ある思い・願いをもつための

### 単元の導入

- ▶ 経験の想起や自己分析
- ▶ 学習材や地域人材との出会い
- ▶ 体験活動や調査活動と表現

## 内容

思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成

(2) 目的意識や課題意識を明確にした

## 学びのプロセスの充実

- ▶ 目的意識のある体験や調査
- ▶ 思いや願いの更新を促す場面の設定
- ▶ 表現方法の選択及び活用に向けた学び

## 学びの実感を促す学習活動

(1) 対象や自己への気付きを統合する

**話しの充実**

(2) 学びの蓄積・可視化による  
対象や自己への気付きを促す手立て

## 学びの実感を促す学習活動

(1) 対象や自己への気付きを統合する

### 話し合いの充実

- ▶ 話し合う必要感、子供の思考に沿った話し合い
- ▶ 学習形態や板書の工夫
- ▶ 次の活動の促しや見通し

## 学びの実感を促す学習活動

### (2) 学びの蓄積・可視化による 対象や自己への気付きを促す手立ての工夫

- ▶ 学びの履歴の蓄積
- ▶ コメントなど、教師の関わり
- ▶ 掲示物や成果物の活用

# 【研究主題】

自ら学びの世界を拡げ よりよい自分を創る子ども  
～思いや願いを生かした学びを通して～

## 内容

①

**思いや願いの醸成・持続・高まり・更新を促す  
単元構想・環境構成**

- (1) 真に価値ある思い・願いをもつための単元の導入
- (2) 目的意識や課題意識を明確にした学びのプロセスの充実

## 内容

②

**学びの実感を促す学習活動**

- (1) 対象や自己への気付きを統合する話合いの充実
- (2) 学びの蓄積・可視化による対象や自己への気付きを促す手立ての工夫