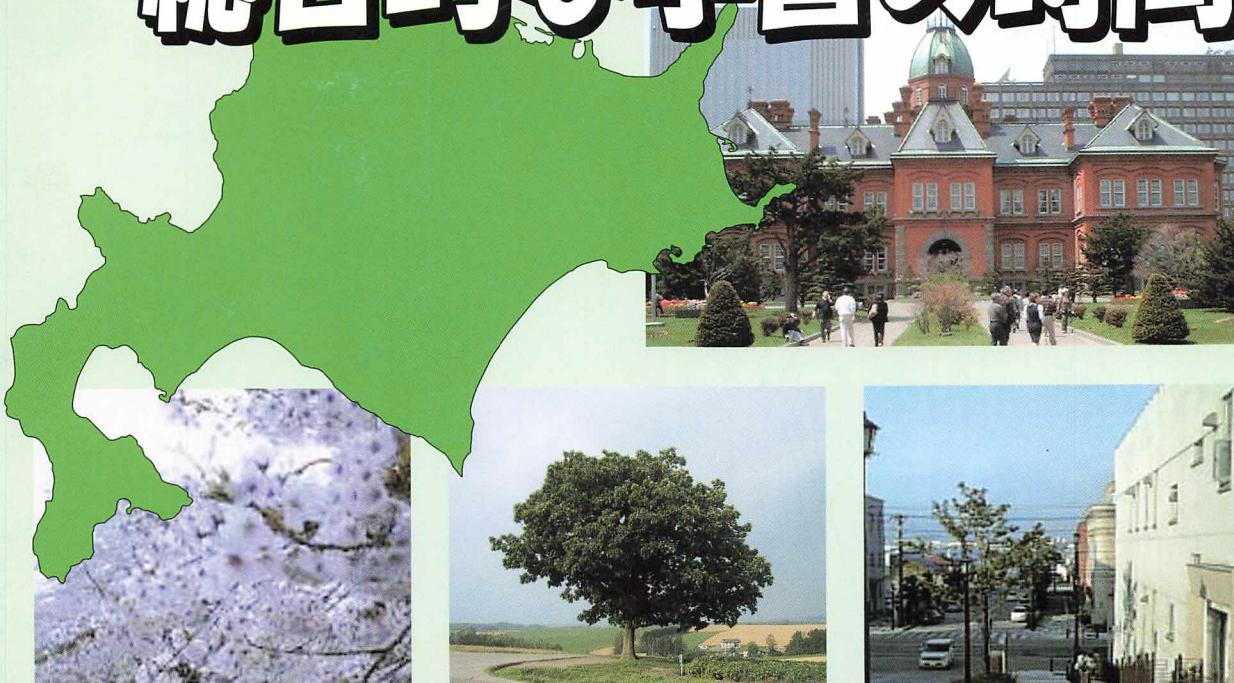


北海道発！ これから的生活科 総合的な学習の時間

新学習指導要領
改訂のポイント

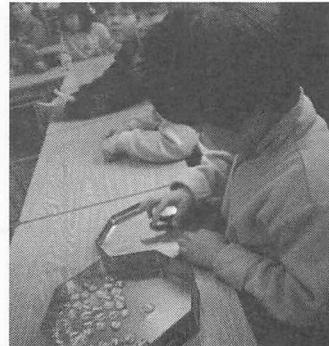


はじめに

生活科と総合的な学習の時間は、

- 「子どもも主体の学びを大切にする」
- 「具体的な活動や体験を通して学ぶ」
- 「自分自身や自分の生活を考える」
- 「自己の生き方を考える」

平成20年3月、新しい学習指導要領が告示されました。その中でも、継続して育成することが求められた「生きる力」の素地をはぐくむために、生活科と総合的な学習の時間に対する期待と責任は、ますます強まってきたのです。



さて本書は、学習指導要領の改訂のポイントを整理するとともに、北海道生活科・総合的な学習教育連盟のネットワークを生かして、各地区の会員の実践を集約したものです。また実践の一部は、当連盟ホームページ「**北の大地・発！**」より、指導案をダウンロードできるようになっています。

《主な内容構成》

1. 北海道発！これからの生活科

- 新しい学習指導要領を指向した生活科の実践

2. 北海道発！これからの総合的な学習の時間

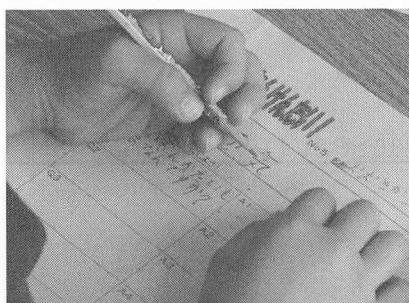
- 新しい学習指導要領を指向した総合的な学習の時間の実践

3. データアラカルト

- 生活科・総合的な学習の時間の実践にかかる研究資料ほか

4. これからの生活科・総合的な学習の時間

- 学習指導要領の改訂のポイント
- 生活科・総合的な学習の時間の改訂のポイント



本書の刊行を通して、新しい学習指導要領に合致する取組を北海道から全国に発信し、生活科や総合的な学習の時間の課題として示された状況を改善するために寄与できれば幸いです。

北海道生活科・総合的な学習教育連盟

教育資料作成特別委員会

もくじ

第1章 北海道発! これからの生活科(P2~P61)

- ☆1年生☆ こうえんたいすき たんけんたい はっぱのいろいろかわったよ あきをたのしく
こうえんであそぼう あきをたのしもう がっこうだへいすき 夏の公園で遊ぼう
おともだちになろうよ 音のびっくりたまつぽこ ジュケイもおおきくなあれ!
- ☆2年生☆ 手紙のたび つくろう知新の動物園! ようこそしせいかんへ みんなで育てよう
なかよくなりたいね ふゆとなかよし 大すき! 倶知安町 みんなたいすき
みんなで楽しくあそんじゃお つくってなかよく たくさんなあれ! ミニトマト
めざせおもちゃ作りマスター ザリガニさんとなかよし わくわくランドを作ろう
しぜんのふしざさがうよう 昔遊びで楽しもう 大きくなったね
発見! 実験! あそんじゃえ ぼうけん はっけん まちたんけん 大通りたんけんたい

第2章 北海道発! これからの総合的な学習の時間(P64~P155)

- ☆中学年☆ おいしく食べよう 倶知安大好き 数えて はかって くらべよう
君は『なかよし店』のオーナーだ! 美幌峠はかせになろう! みんなの世界
あかん川っ子 時計台の秘密を探れ! お年寄りとなかよく
大好きおじいちゃん。おばあちゃん やよい探検隊
俱知安発「雪のプロフェッショナル!」 山本川再発見!
百合が原の今。昔 星のマークを探せ!
『大豆博士になろう』 子育て支援総合センターへ行こう
かなえよう! みんなの川遊びドリーム ゴミとりサイクル
- ☆高学年☆ 「共に生きる」。ニセコの魅力大調査。紙からのおくりもの。リサイクル?
ハーブでハッピー! みんなでハッピー 篠路川物語 食べる?
ぼくらの水田でお米づくりにチャレンジ WAKUWAKUWORK
大昔にタイムスリップ めざせ! パリアフリー
めざせ! 倶知安のジャガイモ博士! エネルギーとわたしたちのくらし
こっちの水はあへまいぞ! あっちの水ははへがいぞ!! 宝探し探検隊
日本と外国の文化にチャレンジ 共に生きる Think globally act locality
地球とともに 食べちゃダメダメ!? 世界のために今、私たちにできること
みつめてみよう はっしん6年生 福島町を盛り上げよう ストップ ザ温暖化
Welcome To Kutchan! 生き物のふるさと幌南の森

第3章 データアラカルト(P158~P178)

教科と総合的な学習の時間(会報誌「useful」より)

座談会「気付きの質ってどんなこと!?」

自由研究アイディア50

第4章 これからの生活科・総合的な学習の時間(P180~P204)

総則について

生活科について

総合的な学習の時間について