

総合的な学習の時間の実践

倶知安町

総合的な学習
5年

北海道の大自然を生かして

ニセコの魅力 大調査

<http://www.fan.hi-ho.ne.jp/douseiren/>

この指導案は、上記のHPよりダウンロードすることができます

単元の概要 と 単元構成

ニセコは全国的に見ても、最も地価が高騰している町です。それは近年、外国人がアウトドア、レジャー地として、開発に乗り出したからです。しかし、地元に住む子どもたちは、意外にその魅力を知りません。そこで、地域の特色を生かしたラフティング体験や人とのかわり合いを通して、多様な価値観に触れさせ、今まで気が付かなかったニセコの魅力に気付けるようにしました。体験活動だけで終わらせないために、課題となるステージを設定し、のねらいを伝えていきながら探究意識を高めていきました。

学習活動の流れ（25時間）

第1ステージ「見て確かめる」

- ・ニセコの自然について知っていることを交流しよう
- ・自分の課題を決めて調べよう
- ・ニセコ宿泊学習で実際に調べよう
- ・まとめたことを発表しよう

第2ステージ「やって確かめる」（6）

- ・自然を生かした楽しみ方はないかな
- ・みんなでラフティングをしよう

第3ステージ「聞いて確かめる」（17）

- ・自然を生かした楽しみ方を伝えている人の話を聞こう
- ・自然を生かした楽しみ方をたくさんの人に伝えよう
- ・人と関わって、聞いて調べよう
- ・中間交流をして、友達の追及のよさをさぐろう
- ・さらに調べてまとめよう

第4ステージ「活動を振り返る」（2）

- ・活動を振り返って、自分の考えをもとう

地域の自然を十分に生かした活動をいろいろ考えながら、実際に活動していきました。

意図的に「ステージ」を設定することで、子どもたちに課題意識を持たせ、意欲が継続するようにしました。

雄大な羊蹄山とニセコ連峰の麓にある倶知安町。冬はスキー、スノーボード、夏はラフティングや山登りといった、自然を生かした活動がさかんです。大自然の楽しさをたっぷりと味わいながら、活動することができました。



羊蹄山

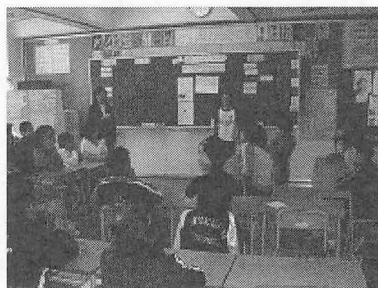
教材・活動の Point!

1. ニセコの自然の魅力を感じて～ラフティング体験～

ニセコの魅力はたくさんありますが、そのなかから全員でラフティングをしました。普段何気なく山や自然を見ている子どもたちですが、スキー以外のアウトドア体験をしている子どもは、意外に少ないのです。全員で体験することで、ラフティングそのものの楽しさとそこでかかわった方の人柄にふれ、町の魅力を見直すきっかけになりました。

2. 人とのかかわりを通して

ラフティングを直接体験し、子どもたちは自然の魅力を肌で感じていきました。さらに、その魅力を発掘・発信している方々から、ニセコの魅力やニセコでの自然の楽しみ方を聞き、多様な価値観にふれることができたのです。人とかかわることで学びを深められることも、実感していきました。



3. よりよい学びのために

子どもたちの交流場面では、何を交流するのかという視点を明確にすることや発言に対する教師の評価が、子どもたちの課題意識を焦点化し、よりよい学びにつながっていきます。課題を関連づけたり、追究の糸口を示したりといった教師のかかわりが、よりよい学びにつながりました。

