

生活科の実践

札幌市

生活科

2年

自分の成長を確かめよう！

ようこそしせいかんへ

<http://www.fan.hi-ho.ne.jp/douseiren/>

この指導案は、上記のHPよりダウンロードすることができます

単元の概要 と 単元構成

この単元は、内容（１）（８）（９）に関連して、自自分を中心に生活してきた子どもたちは、２年生になり「１年生に何かしてあげたい」という思いを膨らませています。学校という身近な対象を案内する活動から、自分たちの思いを生み、人とかかわりながら、自分の成長を感じさせることができます。

学習活動の流れ（12時間）

季節や動物などの自然の変化だけでなく、生活の変化にも気付かせます。国語科との関連もできます。

相手意識を持たせ活動を進めます。１年生の様子を思い出させ、次の活動に生かします。

「学校をガイドする」を「楽しませながらガイドする」と活動の質的な高まりを目指します。日常のかかわりができるようにしていきます。

春をさがしに行こう！（１）

- ・植物や動物のこと
- ・生活のこと
- ・自分たちのこと
- ・１年生のためにできることはないかな？

学校ガイドの計画を立てよう（２）

- ・１年生に学校のことを知ってもらおう
- ・場所、内容、道順を自分たちで確かめよう

学校ガイドをしよう①（３）

- ・楽しかったよ、大変だったよ
- ・自分たちも初めて知ったことがあったよ

１年生となかよしになろう（２）

- ・またやりたいって言ってくれたよ
- ・協力できたよ

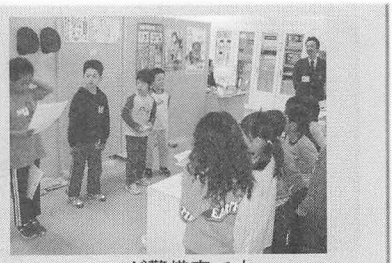
もっとなかよくなるためには？（２）

- ・きらきら作戦
- ・もっと〇〇しよう
- ・発表を見てもらおう、聞いてもらおう

２回目のガイドツアーをしよう（２）

- ・１回目よりよろこんでくれるかな
- ・これからもずっとなかよくしたいな

新入生を迎え、進級の喜びでいっぱい
の2年生。学校を案内することで、
学校を再発見したり、相手意識を
生んだりすることができます。
自分の成長に気付くことができる
学習活動です。



ここが警備室です

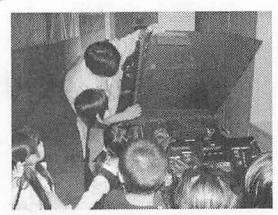
教材・活動の
Point!

1. 学校再発見！見つめ直すことのおもしろさを知る

相手に説明するためには、対象をよく知り、考えを整理することが必要です。案内するために、何気なくかかわってきた学校施設を意識して見ることになります。わかっているつもりだったことを新たな視点で調べ直すことで、より学校という対象が身近になっていきます。

2. なかよし！人とかかわることの楽しさを知る

喜んでほしい！仲良くなりたい！という思いを大切に活動をすすめます。活動後は、子どもたちは満足感でいっぱいなので、自分たちの振り返りだけでなく、1年生の言葉や担任以外の先生方からのアドバイスをもとに活動を見直します。よりよいかかわり方を学ばせることができます。



3. すごいな2年生！自分の成長を知る

1年生と自分を重ねることで、大きくなった自分に気付かせることができます。また上手にできた、仲良くなったという自信は、成長の大切な気付きです。運動会をはじめ、学校生活のあらゆる場面において、自信をもって人とかかわる子どもたちの姿が見られるようになりました。

