

# 『パソコンで作るぞ！卒研』の実践

札幌市立厚別東小学校 大宮 健一

## ◆単元のポイント

○小学校の「総合的な学習」集大成として卒業研究に取り組む

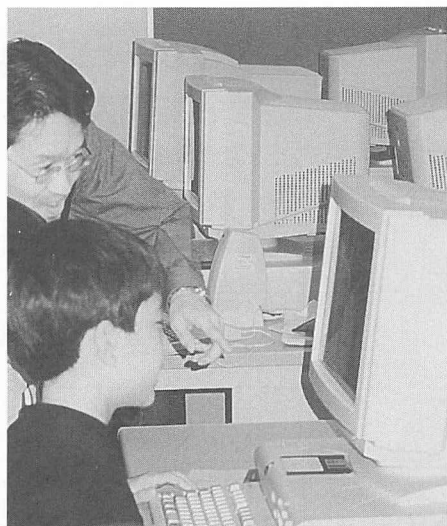
6年生の「総合的な学習」として卒業研究に取り組みました。今までの学習で身につけた力を生かして、各自がテーマを設定し、テーマに向かう課題を見つけます。12年間の経験をフルに生かし、調査したり文献にあたって課題解決に迫ります。そして、小学校生活の証として、学校に研究成果を残していくという単元です。

○パソコンを活用することで振り返りながら学習できる

この単元では、自分の研究成果をパソコン(ソフト：スタディーノート)に入力することで、振り返りながら進めていくことができます。振り返りのなかで新しい気づきがあったら、追加や修正を加えることも、パソコンなので容易に可能です。

○インターネットの活用への可能性

作成した研究成果は、校内のみではなく、インターネットによってたくさんの人たちにも見てもらうことが可能です。自分の研究成果に対するたくさんの人たちの感想をうかがうことができるかもしれません。しかし、そのためにはいくつかの制約をクリアしなければなりません。ネット上のルールを考えるきっかけにもなるでしょう。この単元は、そんな可能性も秘めています。



## ◆単元の目標

○卒業研究をコンピュータを使って意欲的にまとめようとする。

(関心・意欲・態度)

○コンピュータを使ってまとめることで、操作方法を身に付ける (技能)

○調べたことを記録し、他の人にわかるように工夫して表現する (表現)

○自分の課題に対しての追求方法を考え、調べていく。 (学び方)

## ◆単元の構想（16時間扱い）

		＜留意点＞
0	スタディーノートの使い方をマスターしよう	・パソコンの使用方法やソフトの使い方は事前に学習しておく。
1	卒業の記念に自分の研究を学校に残そう	・学習の意味や価値を子供と十分話し合う。
2～6	どんなテーマにしようか決めよう	・一人一人と話し合い、見通しのもてるテーマを選択できるように支援する。
7	ペアを組もうか 個人でしようか	
8・9	TOPページをつくろう 自己紹介のページも入れよう	・TOPページを作り今後のめどを立てる。
10～12	調査をしよう ・本で調べよう・人に聞いてみよう ・見学をしてみよう	・どんなふうに調査していくか必要な時はアドバイスを与える。
13～15	パソコンに研究成果をまとめよう ・写真・音声・絵・動画を使ってわかりやすく工夫しよう	・表現の工夫をクラスで交流してよいところを認め合う。
16	見直ししながら追加や修正をして仕上げよう。完成だ！	・TOPページの目次を調査内容と照らし合わせて追加・修正させる。
	インターネットに接続してみたい	

## ◆実践するにあたって

この単元を始める時期はできるだけ早い方が良いでしょう。じっくり時間をかけて取り組めるような構えが大切です。また、研究をまとめる前に、ある程度パソコン技能を習得しておくことが必要です。