

総合的な学習の時間の実践

俱知安町

総合的な学習
3年

人とかかわることで、地域への愛着が深まる

『俱知安大好き！』

～俱知安のじまん大ちようさ！～

<http://www.fan.hi-ho.ne.jp/douseiren/>

この指導案は、上記のHPよりダウンロードすることができます



子どもたちに俱知安町を大好きになって欲しい。そのような願いから、俱知安の自慢アンケートを通して、俱知安町のよさ調べに取り組みました。アンケートやインタビューなどの人と関わる活動を行い、町や暮らす人々の良さを追究することによって俱知安町への愛着が深まっていきます。

学習活動の流れ（23時間）

自分達と違う価値観を持っている大人にもアンケートをとることによって、違った見方や考え方方に触れさせ、課題意識を持たせました。

3年生の児童にとって追及しやすく、意欲が継続するように、調べる対象を絞りました。

課題別グループ発表や全体発表、情報交換など交流場面の設定を工夫することで、一人ひとりの追及活動を生かすように支援しました。

アンケート「あなたが考える俱知安のじまん」（9）

- ・俱知安のじまんを考えよう
- ・他の人はどう思ってるのかな
- ・大人・中学生・6・5・4年生に聞いてみよう
- ・アンケート結果を発表しよう
- ・自分達のじまんとちがうのはなぜだろう
- ・何かひみつがありそうだ

じまんのひみつをしらべよう（5）

- ・アンケートに答えてくれた人にひみつを聞こう
- ・たくさんひみつがわかったよ

じまんのひみつを発表しよう（9）

- ・みんなに伝えたい
- ・だれに伝えようかな
- ・どうやって伝えようかな
- ・参観日に大じまん発表大会をひらこう

身近な地域を大好きになってほしい、見つめ直してほしい、また身近な人々の考え方を知ることで、自分の考え方をしっかりともってほしい。そのような願いから生まれた実践です。



魅力いっぱい俱知安町

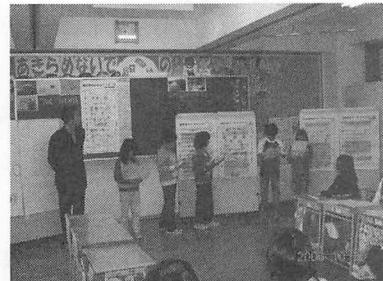
教材・活動の Point!

1. 違う価値観との出会い

同じ「俱知安のじまん」でも、自分達とは違う観点で見ている大人や中学生の考え方を知ることで、自分達が考えつかなかつた俱知安町の新たな魅力がみえてきました。また、その中から同じ考え方もみつけ、自信や親近感も生まれてきます。そんな大人達の考え方を知ることからこの単元はスタートします。

2. 総合的な学習の時間の入門期だから

調査活動においては、調べる対象をアンケートに書いてもらったことに絞り込むことにより、追究することが明確になりました。3年生の児童にとって、無理なく意欲が持続することが大切です。



3. より直接体験を

生活科から総合的な学習の時間につながっていく3年生の発達段階にでは、直接体験を活動の中に盛り込んでいくことが大切です。「俱知安のじまん」を直接体験することで、子ども達が何を感じ、考えていくかがわかつていきました。