

生活科の実践

美深町

地域から学び、お店づくりに熱中する！

生活科

なかよくなりたいね

2年

<http://www.fan.hi-ho.ne.jp/douseiren/>

この指導案は、上記のHPよりダウンロードすることができます

単元の概要 と 単元構成

この単元は、内容（３）（５）（６）（９）に関連して、子どもたちの生活の場である地域や商店街を見学したり、調べたりして、自分の生活と人々の生活とのかかわりについて関心をもてるようにする単元です。

町探検での身近なお店の人とのかかわりや気付きを生かし、お店を開きます。幼稚園児を招待して、交流をします。

学習活動の流れ（１４ 時間）

地域の商店街の
写真合わせゲー
ムをし、興味や
関心を高めます。

お店を知ってますか？（１）

- ・ 駅の近くの様子について話し合い、探検への期待をもつ

学校の周り探検（２）

- ・ 学校の周りの探検をする。見付けたものを探検カードに記入する。町のお店探検の練習を兼ねる

地域の商店街に
探検に出かけ、
いろいろな発見
をさせます。

駅前商店町探検（４）

- ・ お店探検をする
見つけたものを探検カードに記録する。

発見や気付きを
生かし、お店の
準備をさせま
す。

お店を作ろう（４）

- ・ 町のお店探検を生かし自分たちのお店を開く準備をする

お店屋さんごっ
こに幼稚園、保
育所の子を招待
します。お店作
りの工夫、小さ
な子への対応な
ど、人とのかか
わりを豊かにさ
せます。

お店やさんごっこをしよう（２）

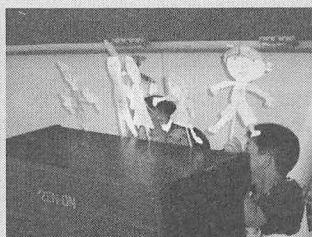
- ・ 幼稚園児を招待して、お店屋さんごっこをする

お礼をしよう（１）

- ・ お世話になった人々にお礼をする

近隣に大型店舗と商店街が混在した小学校の実践です。

地域や商店街の方とかかわり、自分たちのお店づくりに取り組みます。子どもの生活範囲が広がっていく学習活動です。



発表します！

教材・活動の Point!

1. 地域の商店のよさをとことん活用する

近隣の大型店舗で買い物をすることが多い子どもたち。でも地域には、地域の特色を生かし、歴史を感じさせてくれるお店が存在します。また、地域の活性化に取り組む店主の方々も多く、その人々の思いや願いにふれることで、子どもたちの夢も広がっていくのです。



2. 幼稚園や保育所と交流し、連携する

「お店やさんごっこ」は、子どもの遊び心をくすぐります。自分たちの見てきたことを生かして、製品作りにも熱心に取り組みます。また自分よりも小さな園児がお客様として来るとなると、子どもたちの活動意欲も高まります。これには全学年と幼稚園、保育所との交流といった、日常的な連携が必要です。職員交流会を開き、園の職員との情報交流や意見交換を行うことで、共通理解を図りました。

